

## **Informe de la asignatura: Programación de Servicios Web**

Las preguntas a los coordinadores de asignatura son las siguientes:

**1º Respecto a las pruebas que no pudieron realizarse en el día programado, hasta la fecha:**

a.- Necesitamos saber en primer lugar, si es que se van a realizar, las nuevas fechas de programadas para dichas pruebas. En caso de no realizarse, por favor, comentar que prueba o trabajo alternativo se ha realizado o se está realizando.

**Las pruebas se van a realizar en las fechas previstas del último informe**

b.- Tipo de formato de la prueba: Preguntas, ejercicios, test, temas.....

**Cuestionario Moodle basado con: Preguntas y test**

c.- También es necesario que nos comentéis, si, respecto a las pruebas que aparecen en las guías de aprendizaje, las nuevas pruebas han cambiado de formato (por ejemplo, en la guía aparece que hay que desarrollar 3 temas y en la evaluación telemática se ha cambiado por tres ejercicios)

Se mantiene el mismo formato que en el de la guía de aprendizaje.

d.- Qué plataforma es utilizada o se va utilizar para el desarrollo de la prueba

**Teams.**

e.- Ponderación de las pruebas a realizar, si hay cambio respecto a lo que aparece en la guía de aprendizaje.

**No hay cambio**

**2º Respecto a las pruebas que se realizaran en la fecha programada:**

a.- Si se ha modificado alguna fecha o prueba programada

b.- Formato de la prueba: cuestionarios, entregas...

c.- Plataforma utilizada

d.- Ponderación de las pruebas si cambia respecto a lo indicado en la guía de aprendizaje

También necesitamos saber, en caso de no poder impartirse todos los contenidos programados en las guías de aprendizaje, cuál o cuáles se han suprimido, o bien si se han sustituido por alguna actividad que permita adquirir los resultados de aprendizaje indicados en las guías.

### **Respecto al último informe no hay cambios**

En los próximos días se va a publicar, desde el rectorado, una Guía de Ayuda a la Evaluación, con la que se pretende despejar algunas preocupaciones de profesores y alumnos respecto al modo de evaluación de los exámenes ordinarios.